

NYÍREGYHÁZI EGYETEM



**NYÍREGYHÁZI
EGYETEM**

1914

SZABÁLYZAT A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK ELŐSEGÍTÉSÉRE

Elfogadva:

2008. június 24., hatályba lép: 2008. július 1-jén

Utolsó módosítás:

2023. április 18., hatályba lép: 2023. május 1-jén

A Nyíregyházi Egyetem Szenátusa a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak folytatásához szükséges esélyegyenlőséget biztosító feltételekről - a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján - a következő szabályzatot alkotja (továbbiakban: szabályzat).

I. Általános rendelkezések

1. §

- (1) A szabályzat hatálya kiterjed a Nyíregyházi Egyetemen (a továbbiakban: Intézmény) tanulmányokat folytató, hallgatói jogviszonnyal rendelkező mindazon magyar és – ha jogszabály másképp nem rendelkezik – nem magyar állampolgárságú hallgatókra, akik a hatályos jogszabályok alapján fogyatékossgal élőknek minősülnek.
- (2) A szabályzatban biztosított lehetőségek, feltételek, kedvezmények – megszorítás és kivétel nélkül – a nem magyar állampolgárságú hallgatókat is megilletik.
- (3) A szabályzat hatálya alá tartozó hallgatók tanulmányi és vizsgaügyeinek, támogatásuknak és fizetési kötelezettségeiknek, fegyelmi és kártérítési ügyeiknek intézésére vonatkozóan az intézményi szabályzatokban megfogalmazottak az irányadók, jogorvoslati kérelemmel a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz fordulhatnak.

2. §

- (1) E szabályzat alkalmazásában fogyatékossgal élő hallgató az, aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.
- (2) A fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező) fogyatékossgának típusát a (3) vagy a (4) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja.
- (3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossga, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények, illetve azok megyei vagy országos szakértői bizottságként eljáró tagintézményei, valamint jogelődjeik közül a tanulási képességvizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottságok, és az országos szakértői és rehabilitációs bizottságok által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható, kivéve a felnőttoktatásban nem nappali munkarendben folytatott tanulmányokat, amely esetben az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat és jogelődje, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Gyakorló Gyógypedagógiai és Logopédiai Szakszolgálat, Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény szakértői véleményével igazolható a fogyatékossga, sajátos nevelési igény.
- (4) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, a fogyatékossga a rehabilitációs szakértői szerv, illetve annak jogelődje által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

II. A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító testületek és személyek feladata, hatásköre

3. §

- (1) **A Szenátus:**
 - a) elfogadja, illetve módosítja a fogyatékossgal élő hallgatókra vonatkozó intézményi szabályzatot,
 - b) Bizottságot állít fel a fogyatékossgal élő hallgatók segítésére.
- (2) **A Hallgatói Önkormányzati Testület:**
 - a) a szabályzat általános rendelkezéseinek módosítására javaslatot tehet,
 - b) egy tagot javasol a Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottságba,
 - c) részt vesz a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségét biztosító feltételek megvalósításában.
- (3) **A Diákjóléti Albizottság:**
 - a) összehangolja a fogyatékossgal élőkre vonatkozó támogatások felhasználásának lehetőségeit, szabályszerűségét.
- (4) **A kancellár:**
 - a) dönt az Intézmény által biztosított technikai eszközök beszerzéséről, szolgáltatásokról, és gondoskodik a személyi feltételekről.
- (5) **Az oktatási rektorhelyettes:**
 - a) javaslatot tesz a fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének elősegítésére vonatkozó szabályzat (a Szervezeti és működési szabályzat 28. sz. melléklete) módosítására,
 - b) elbírálja a fogyatékossgal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmét,
 - c) kivizsgálja és határoz a fogyatékossgal élőket érintő szabályok megsértésére vonatkozó panaszokról.
- (6) **Fogyatékossgal élő hallgatók segítését intézményi részről irányító koordinátort a rektor bízza meg. Feladata:**
 - a) részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott kérelem elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban,
 - b) kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, együttműködés a személyi segítőkkal,
 - c) a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,
 - d) javaslattétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítését szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.
- (7) **Fogyatékossgal Élő Hallgatókat Segítő Bizottság (a továbbiakban: Bizottság):**
 - a) a fogyatékossgal élő hallgatók nem tanulmányi ügyeket érintő kérelmeinek véleményezését végzi,

- b) segítséget nyújt a fogyatékossgal élő hallgatók részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit,
- c) javaslatot tesz az Intézmény által biztosított anyagi, technikai és személyi segítség formáira, az akadálymentes környezet és az esélyegyenlőség megvalósítására,
- d) javaslatot tesz az intézményi bizottságoknak a hallgatókra vonatkozó, a fogyatékossgal élőket érintő szabályzatok kialakításához, illetve annak módosításához,
- e) személyes kapcsolatot tart és segíti a fogyatékossgal élő hallgatókat a tanulmányok és vizsgák során előforduló problémák megoldásában.
- f) speciális előkészítő és felzárkóztató programokat kezdeményezhet a fogyatékossgal élő hallgatók számára,
- g) a pályázati lehetőségeket figyelemmel kíséri, és koordinálja, segíti azok megvalósítását,
- h) koordinálja a fogyatékossgal élő hallgatók személyi segítségét.

III. Fogyatékossgal élők esélyegyenlőségét biztosító feltételek – fogyatékossgai területenként

4. §

- (1) Az Intézménynek folyamatosan biztosítani kell a fogyatékossgal élő hallgatók teljes akadálymentes környezetének kialakítását (fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés).
- (2) Az Intézménynek a Korm. rendelet 62. §-a szerint – a hallgató kérésére – „személyi segítőt” kell biztosítani.
- (3) Az esélyegyenlőség megvalósításához az Intézmény mentálhigiéna, pszichológia tanácsadó rendszert, segítő személyeket is működtethet a Bizottság javaslata alapján.

5. §

(1) A fogyatékossgal élő hallgató kérelmére a felsőoktatási intézménynek a tanterv előírásaitól részben vagy egészében eltérő követelményeket kell megállapítania, illetve – figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére – azok teljesítésétől el kell tekintenie a (2)–(7) bekezdésben foglalt kedvezmények közül legalább egy, szükség szerint több kedvezmény biztosításával, ha a fogyatékossgot igazoló szakvélemény megállapításai alapján kedvezmény, illetve mentesség biztosítható a hallgató számára.

(2) Mozgáskorlátozott hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

- a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,
- b) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,
- c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,
- d) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

e) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak használatának lehetővé tétele,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(3) Hallássérült (siket, nagyothalló) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

b) a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése, szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – jelnyelvi vagy orális tolmács biztosítása,

c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

d) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése a hallgató részére,

e) minden vizsgáztatás alkalmával segédeszközök, vizuális szemléltetés biztosítása,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő, jegyzetelő tolmács, jelnyelvi tolmács biztosítása.

(4) Látássérült (vak, aliglátó, gyengénlátó) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a gyakorlati követelmények teljesítése alóli részleges vagy teljes felmentés, illetve annak más formában történő teljesítése,

b) az írásbeli vizsgák helyett a szóbeli vizsga, illetve az írásbeli számonkérés esetén speciális technikai eszközök használata,

c) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

d) mentesítés a manuális, vizuális készségeket igénylő feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

e) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan, pontírásban vagy nagyításban történő hozzáférhetősége,

f) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(5) Beszédfogyatékos (diszfázia, diszlália, diszfónia, dadogás, hadarás, afázia, orrhangzós beszéd, dizartria, mutizmus, súlyos beszédészlelési és beszédmegértési zavar, centrális pőszesség, megkésett beszédfejlődés) hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsga, és a számonkérések esetén speciális technikai eszközök használata,

b) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

d) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(6) Pszichés fejlődési zavarral küzdő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a diszlexiás-diszgráfiás-diszortográfiás hallgatónál:

aa) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

ab) írásbeli vizsga esetén a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

ac) a vizsgán a szükséges segédeszközök (különösen számítógép, írógép, helyesírási szótár, értelmező szótár, szinonima szótár) biztosítása,

ad) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól;

b) a diszkalkuliás hallgatónál:

ba) mentesítés a számítási feladatok alól, de az elméleti ismeretek megkövetelhetők,

bb) a vizsgák alkalmával mindazon segédeszközök használata, amelyekkel a hallgató a tanulmányai során korábban is dolgozott (különösen táblázatok, számológép, konfiguráció, mechanikus és manipulatív eszközök), továbbá hosszabb felkészülési idő biztosítása;

c) a hiperaktív, figyelemzavarral küzdő hallgatónál:

ca) az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

cb) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő biztosítása,

cc) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése,

cd) az írásbeli feladatok megoldásához szükséges speciális eszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,

ce) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek, vagy mozgásos aktivitás engedélyezése, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

cf) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

cg) az egyéni sajátosságok függvényében a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása vagy többszöri megismétlése, komplex kérdések részegységekre történő lebontása, segítség az elvárások és kérdések tisztázásához,

ch) az előadások, gyakorlatok és vizsgák alkalmával a kérdések, tételek hanghordozó eszközön, digitálisan történő hozzáférhetősége,

ci) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása;

d) a magatartásszabályozási zavarral (szocio-adaptív folyamatok zavarai, az érzelmi kontroll, ön-, vagy mások felé irányuló agresszió, a szorongás, az én-szabályozás gyengeségét mutató magatartásjellemzők, az alkalmazkodóképesség, a célirányos viselkedés, az önszervezés, valamint a metakogníció eltérő fejlődésével) küzdő hallgatónak:

da) az írásbeli vizsga szóbelivel, a szóbeli vizsga írásbelivel történő helyettesítése,

db) a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása vagy szünetek engedélyezése, az egyéni késztetések, érzelmi megnyilvánulások tolerálása,

dc) külön vizsga a többi hallgatótól elkülönítetten,

dd) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának egyszerűsítése, pontosítása,

de) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

df) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(7) Az autizmussal élő hallgató esetében alkalmazható kedvezmények:

a) a számonkérés körülményeinek a hallgató speciális szükségleteihez alakítása, az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsga vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga,

b) számonkérés során segítségadás az elvárások és kérdések tisztázásához, szóbeli vizsgánál a feltett kérdések, utasítások írásban való megjelenítése, megfogalmazásuk egyszerűsítése,

c) a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési időnél hosszabb felkészülési idő,

d) mind a kurzusok, mind a számonkérés során speciális eszközök (elsősorban hangrögzítő eszköz, számítógép, értelmező szótár, egyéb támogató, infokommunikációs technológiák) alkalmazása,

e) mentesítés a nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alól,

f) a fejlődési zavarából következő nehézségek miatt egyes gyakorlati követelmények alóli mentesítés, vagy ezek teljesítésének megfelelő, nem gyakorlati feladatokkal való helyettesítése,

g) a hallgató tanulmányai alatt személyi segítő biztosítása.

(8) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(9) Halmozott fogyatékossg esetén a (2)–(7) bekezdésben foglalt előnyben részesítések bármelyike adható, figyelembe véve a hallgató egyéni szükségleteit.

(10) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakvélemény alapján a felsőoktatási intézmény a (2)–(7) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

(11) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés a doktori képzés tekintetében nem illeti meg a doktori képzésre jelentkező hallgatót, a doktorandusz hallgatót illetve a doktorjelöltet.(12) A nyelvvizsga vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés megilleti azt a fogyatékossgal élő volt hallgatót, aki záróvizsgát tett és hallgatói jogviszonya megszűnt, de a szakképzettség megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga kötelezettségét nem teljesítette.

Fogyatékkal élő hallgatók által igénybe vehető – a fogyatékossg típusa és mértéke szerint – az intézmény által biztosított személyi és technikai segítségnyújtás és szolgáltatások:

a) Eszköz kölcsönzés: laptop, diktafon, projektor.

Az eszközök a hallgatók fogyatékossgával összefüggően, egyéni elbírálás alapján, előre meghatározott időre kölcsönözhetők.

Igénybevétel formája:

A kölcsönözhető eszközök iránti kérelem letölthető a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ honlapjáról (<https://eselyegyenloseg.nye.hu>). Személyesen átvehető: 8.00 – 16.00, a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ irodájában

b) Személyi segítség: Tanulmányi és egyéni szükségletek megoldása (gondozási, ápolási feladatok ellátása egyéni igények alapján; tananyagok hozzáférhetőségének technikai kivitelezése: fénymásolás, szkennelés, iratkötés, stb.) a személyi segítő által biztosított.

Igénybevétel formája:

Személyesen: 8.00 – 16.00, a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ irodájában

c) Nappali pihenő - B épület fsz. 08.: számítógép használat, internet hozzáférés; pihenés, étkezés (a szobában mikrohullámú sütő, vízforraló, hűtő van elhelyezve).

Igénybevétel formája:

Személyesen: 8.00 – 16.00, a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ irodájában

Az igénybejelentést / regisztrációt (Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központnál történő regisztráció) követően a kulcs átvehető az épület nyitvatartási rendjéhez igazodva a B épület portáján. A kulcs átvétele és leadása a portán erre a célra elhelyezett úrlapon történik.

A hallgató a szolgáltatásokról bővebben a Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ honlapjáról tájékozódhat (<https://eselyegyenloseg.nye.hu/>).

IV. Záró rendelkezések

6. §

- (1) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az I/2-2/83/2008. (június 24.) számú határozatával, 2008. július 1-jei hatállyal elfogadta. Ezzel egyidejűleg a Főiskolai Tanács I/2-2/53-4/2003. (február 25.) sz. határozatával elfogadott Szabályzat hatályát veszti.
- (2) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az RH/61-63./2014. (június 17.) számú határozatával, 2014. június 19-i hatállyal módosította.
- (3) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-84/2015. (május 19.) számú határozatával, 2015. május 21-i hatállyal módosította.
- (4) Jelen szabályzat mellékleteit a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-141/2015. (szeptember 29.) számú határozatával, 2015. október 1-jei hatállyal módosította.
- (5) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Főiskola Szenátusa az IHK/111-214/2015. (december 15.) számú határozatával, 2015. december 17-i hatállyal módosította.
- (6) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Egyetem Szenátusa az IHK/37-104/2016. (június 14.) számú határozatával, 2016. június 16-i hatállyal módosította.
- (7) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Egyetem Szenátusa az IHK/93-35/2018. (április 17.) számú határozatával, 2018. április 19-i hatállyal módosította.
- (8) Jelen szabályzatot a Nyíregyházi Egyetem Szenátusa az IHK/44-43/2023. (április 18.) számú határozatával, 2023. május 1-jei hatállyal módosította.

Nyíregyháza, 2023. április 18.

A Szenátus nevében:

Dr. Szabó György
rektor

ADATLAP
(A BEIRATKOZOTT HALLGATÓK ESÉLYEGYENLŐSÉGÉNEK
BIZTOSÍTÁSÁHOZ)
FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓKNAK ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, MENTESSÉGEK
IGÉNYBEVÉTELÉHEZ

I. Adatok

Hallgató neve:

Anyja neve:

Születési hely, idő:

Lakcím:

Tartózkodási hely:

NEPTUN kód:

Telefon:

E-mail:

Képzési szint*: felsőoktatási szakképzés / alapképzés / mesterképzés /
szakirányú továbbképzés

Szak(ok):

Tagozat*: nappali / levelező

Finanszírozás*: állami / költségtérítéses / állami ösztöndíjas / önköltséges

Évfolyam: Félév:

II. Sérülés

- **Hallássérült**
siket / nagyothalló

- **Látássérült**
vak / aliglátó / gyengénlátó

- **Mozgáskorlátozott**

Állapota: mozgásképtelen / kerekesszéssel közlekedik / segédeszközzel közlekedik /
segédeszköz nélkül, de segítővel közlekedik / alkalmanként segítővel közlekedik / önállóan
közlekedik

- **Beszéd fogyatékos**

diszfázia/diszlália/diszfónia/dadogás/hadarás/afázia/expresszív beszédzavar
orrhangzós beszéd/dizartria/mutizmus/súlyos beszédészlelési és megértési zavar/
centrális pöszesség/megkésett beszédfejlődés

- **Pszichés fejlődési zavarral küzdő**

diszlexia/diszgráfia/diszortográfia/diszkalkulia/

hiperaktív, figyelemzavarral küzdő/

magatartás-szabályozási zavar (szocio – adaptív folyamatok zavarai, érzelmi kontroll, ön-,
vagy mások felé irányuló agresszió, szorongás, én-szabályozás gyengeségét mutató
magatartás jellemzők, alkalmazkodó képesség, célirányos viselkedés, önszervezés,
metakogníció eltérő fejlődése)

- **Autizmussal élő**

* A megfelelő válasz aláhúzendó

Kérjük, mellékelje az állapotát igazoló szakértői véleményt!

*A kitöltött nyomtatványt és szakértői papírokat (eredeti példány) kérjük a Mentálhigiénés
és Esélyegyenlőségi Központ irodájába („B”épület fsz. 09.) leadni.*

Regisztrálás dátuma: Nyíregyháza, 202... ..

.....
hallgató aláírása